



חינוך בונה חברה

המיקוד האסטרטגי של תוכנית העבודה
לשנת הלימודים תשפ"ה

ניסן תשפ"ד | אפריל 2024



בהצדעה!

לצוותי החינוך על עשייה מעוררת השראה בתקופת המלחמה

צוותי חינוך יקרים,

המציאות הביטחונית הקשה שבה אנו מצויים מאז מתקפת הטרור של השבעה באוקטובר ומלחמת 'חרבות ברזל', לצד המתיחות הגוברת בצפון ואיום ההסלמה, טלטלו את החברה הישראלית כולה ואת מערכת החינוך בפרט. תוכנית העבודה השנה היא בסימן "חינוך בונה חברה", מתוך בחירה לשים זרקור בעת הזו דווקא על אחריותה של מערכת החינוך לתיקון חברתי בישראל. השנה שחלפה הייתה רוויה בשיח חברתי קשה ובקיטוב הולך וגובר, עד כי נדמה היה שאנו עומדים על פי תהום. אנחנו מבקשים לעשות הכול על מנת לא לחזור לשישה באוקטובר: לא לשיח, לא לשנאה, לא לפלגנות. נבקש לחזק השנה את תחושת השותפות והשייכות, את הזהות האישית והלאומית שלנו ואת החיבורים בינינו.

אני מביט בתמונות הנופלים, שומע את סיפורי הגבורה שלהם, ולא יכול שלא לחשוב על כך שרבים מהם יצאו לא מכבר ממערכת החינוך. רבים מחללי צה"ל, מנרצחי מסיבת הנובה, ומהחללים בכלל - ישבו עד לפני רגע קט בין שורות התלמידים, ופגשו אתכם מדי בוקר בשער בית הספר. אני קורא את הצוואות הבלתי נתפסות שלהם ויודע - מאחורי כל תלמיד או תלמידה כאלו נמצאת שורת מחנכים בוכה וכואבת. מורים שכולים, גננות שכולות. אנשי חינוך שנתנו את כל הלב כדי להצמיח פה את הדור המרשים הזה שהולך ומתגלה במלוא תפארתו. הגיבורים האלו צמחו בין היתר אצלנו במערכת, אצלכם אנשי החינוך, וזו חובתנו לעשות הכול על מנת שהמערכת הזו תהיה ראויה עבורם, ראויה עבור כל ילדי ישראל שיגדלו מעתה והלאה על סיפורי הגבורה המופלאים של דור תשפ"ד. ביקרתי בהלוויות ובשבועות, פגשתי משפחות כואבות רבות, שמעתי את ההספדים המצמררים. מכולם עולה מסר חד וברור של החללים: "עשו הכול על מנת לשמור על האחדות. זו זכות להגן על המדינה שלי - שמרו עליה". נבקש להמשיך את דרכם ולחנך לאחדות ולחיוזק השייכות למדינת ישראל.

לקראת שנת תשפ"ה ביקשנו למקד את תוכנית העבודה לכדי שלושה נושאים אסטרטגיים מרכזיים: חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת, בד בבד עם טיפוח המנהיגות החינוכית וביסוס שלומות עובדי ההוראה וחוסנם; קידום למידה חדשנית ורלוונטית, בדגש על תוכנית "נקודות באקדמיה" המעודדת מצוינות ותהיה בשורה למשק הישראלי, לצד למידה המשלבת היבטים רגשיים וחברתיים וחיזוק תחושת המוגנות בקרב כלל התלמידים; וחיזוק הלכידות החברתית, מתוך אחריות לשותפות מערכת החינוך בתיקון חברתי ולקידום תחושת השייכות והזהות. המיקוד נועד ליצור רציפות והמשכיות מחד, אך גם התאמות ועדכונים נדרשים נוכח המציאות המורכבת מאידך. נמשיך לנסות ולשמור על יציבות ורציפות למען התלמידים, מתוך גילוי גמישות והסתגלות למציאות הנוכחית. רק כך נוכל להבטיח צמיחה מתוך המשבר ונוכל לצאת ממנו חזקים ואיתנים יותר.

אבקש לסיים בהערכה גדולה כלפיכם, אנשי החינוך בשטח, שמחזיקים את המערכה הזו על כתפכם במאמץ רב ומתוך מסירות גדולה. אתם נושאים בגאון את משימת החינוך על כתפכם גם בשעה קשה זו. אני גאה לראות אתכם ניצבים בחזית העורף ויוצרים במו ידיכם עוגן לתלמידי ישראל ולחברה הישראלית כולה.

בתפילה לחזרתם הביתה של החטופים בהקדם, לרפואתם השלמה של הפצועים ולשלומם של חיילינו, ובתפילה שינצחו ויחזרו לשלום לביתם.

**בברכה,
יואב קיש**



אנשי חינוך וצוותים יקרים,

שנה מאתגרת עוברת על החברה הישראלית: שכול, כאב ופילוג, לצד גילויי גבורה, תחושת שייכות עמוקה ואחוזה. ראשית, אני מבקש להזכיר את הנופלים הרבים שידענו במערכה זו, בהם אנשי חינוך, אזרחי האומה, ששמעו לקריאה אשר פיעמה בליבם, ענו "הנני" ויצאו להגן על הבית. אנו זוכרים את מי שנחטפו, נפגעו וחוו את הזוועות. ליבנו איתם, כאבם - כאבנו.

בעת הזו, רבים האתגרים שעוד נכונים לנו, בהם המערכה בצפון, שיקום הדרום והיום שאחרי המלחמה. אני סמוך ובטוח כי המפתח להצלחה בהם הוא אחד - ההון האנושי. הצלחת מערכת החינוך תלויה באיכות אנשיה, שבמסירות אין קץ ובאחריות גדולה המשיכו בתפקידם ובמשימתם לשמש עבור תלמידי ישראל עוגן ולנסוך בהם משמעות ותקווה. בהזדמנות זו אני מבקש להוקיר אתכם, על מאמציכם הרבים, על היוותכם עמוד תווך משמעותי עבור התלמידים והקהילות בשעת משבר. נוכחותכם הלא מתפשרת באחת התקופות המאתגרות בתולדות מדינת ישראל מתקפת ומדייקת שוב את תפקידה של מערכת החינוך גם בשמירה על החוסן האישי והלאומי. תרומתכם, מסירותכם וחוסנכם ראויים להערכה עמוקה - תודה וגאווה גדולה.

בחבורת שלפניכם מוצגת תוכנית העבודה **לשנת תשפ"ה - "חינוך בונה חברה"**. ביקשנו מחד לשמור על רציפות ויציבות, ומאידך להתאים את המטרות והיעדים לאתגרי השעה על ידי הצבתן של שלוש מטרות מרכזיות, אשר ינחו את עשייתנו בשנה הקרובה:

- חיזוק ופיתוח ההון האנושי.
- למידה רלוונטית המבססת ללומדים ידע, מיומנויות וערכים.
- לכידות חברתית כבסיס לחיים בישראל.

חלק מן היעדים מתמקדים בהשבת היציבות למערכת, ואחרים נוגעים להרחבת הגמישות הניהולית הפדגוגית וצמיחה של תהליכים חדשניים שיוטמעו בשנים הבאות.

התוכנית מבוססת על היועצות עם גורמי שטח, מחוזות ומטה והערכת מצב מעודכנת, מתוך הסתכלות מבעד לאתגרי השעה. במקביל, נמשיך לייעל את מנגנוני המשרד פנימה, לרבות טיוב תהליכי קבלת ההחלטות, טיוב מסד הנתונים והידע והטמעה של תהליכי מדידה והערכה לקידום ולמדידת האפקטיביות.

כולי תקווה שהתוכנית המוצגת בזאת תנחה אתכם בתכנון ובעשייה בכל מחוז ובכל מוסד חינוכי. הצלחתכם היא הצלחת המערכת כולה. נמשיך במשימתנו החינוכית מתוך תקווה ואמונה בדור הבא הצומח תחת ידינו.

בתפילה לחזרתם של כל חיילינו לשלום, לשובם הביתה של החטופים בבריאות איתנה, לרפואת הפצועים, ולזכר הנופלים.

בברכה,
מאיר שמעוני

מערכת חינוך יציבה, הפועלת בגמישות וצומחת בהתמדה

מערכת יציבה

מערכת חינוך המקיימת שגרה ורצף של תהליכים חינוכיים. מערכת המטמיעה תהליכים בהדרגתיות, בהקשבה ובהתאמה לצורכי התלמידים, הצוותים החינוכיים והשדה החינוכי. מערכת שהבאים בשעריה מרגישים שייכות ומשמעות ומתקיימת בתוכה אווירה של הכלה ומוגנות.

מערכת גמישה

מערכת חינוך רלוונטית המתאימה את עצמה למציאות המשתנה באמצעות תהליכי הערכה, מדידה ובקרה המקדמים אפקטיביות. מערכת המטפחת מנהיגות חינוכית, מאפשרת לה בחירה ומקדמת ביזוריות מתוך אחריות, יחסי אמון, שותפות ושירותיות.

מערכת צומחת ומצמיחה

מערכת לומדת, המשתפרת ומתקדמת בעקביות. מערכת המצמיחה לומדים בעלי ידע, מיומנויות המאה ה-21 וערכים ברוח מגילת העצמאות. מערכת המאפשרת להם לפתח את הפוטנציאל האישי, להשתלב באופן מיטבי בחברה ולהיות אזרחים מעורבים התורמים למדינת ישראל. מערכת המעניקה יחס אישי, מחזקת את החוסן הרגשי והחברתי ופועלת לקידום לכידות חברתית מתוך כבוד לזהות האישית של צוותיה ולומדיה.

עיקרי התוכנית

בתוכנית זו נקבעו יעדים אשר יבטיחו בעבור המערכת את שלושת עוגני החזון:

יציבות • גמישות • צמיחה

להלן תרשים של המטרות והיעדים לשנת הלימודים תשפ"ה:



**חיזוק הלכידות
החברתית כבסיס
לחיים בישראל מתוך
אחריות לשותפות
מערכת החינוך
בתיקון חברתי**



**למידה רלוונטית
המבססת לומדים
ידע, מיומנויות וערכים**



**חיזוק ופיתוח ההון
האנושי במערכת
החינוך**

יעדי התוכנית:

הטמעת חינוך לשייכות, זהות ואחריות
חברתית בשגרת בית הספר

חיזוק זהות אישית ולאומית וחיבורים
בין-מגזריים במרחב הרשותי ובחינוך
הבלתי פורמלי

חיזוק המכנה הישראלי המשותף
בהובלת מנהלי בתי הספר כדמויות
מפתח לשינוי מערכתי

קידום האוריינות השפתית החל משלב
הגיל הרך ועד לסיום התיכון

הרחבת הלמידה החדשנית, האישית
והדיגיטלית וקידום אקדמיזציה

קידום תפיסה הוליסטית המשלבת
היבטים רגשיים, חברתיים וקהילתיים
בלמידה וחיזוק החוסן ותחושת המוגנות

גיוס, הכשרה והשמה של כוח האדם
בהתאם לצורכי מערכת החינוך

שיפור איכות ומצוינות של צוותי
ההוראה והניהול במערכת החינוך

ביסוס ושיפור השלומות (Well Being)
של צוותי החינוך

מדדי התוצאה:

• עלייה בשיעור התלמידים אשר
מחזיקים בדעות, עמדות ורגשות
חיוביים כלפי קבוצות שונות,
המאפשרים חיים ביחד בחברה
הישראלית.

• עלייה בשיעור התלמידים המעורבים
בעשייה למען האחר או משפיעים
במגוון דרכים לטובת שיפור מטרות
חברתיות החשובות להם.

• שיעור מדדי הידע והמיומנויות
שבהם עלה הציון הממוצע של
תלמידי ישראל לעומת השנה הקודמת
(בהתאם למסמך "תפיסת הלמידה")

• שיעור התחומים הנבדקים במחקרים
בין-לאומיים שבהם השינוי בהישגי
ישראל היה גבוה לעומת הממוצע
בשאר המדינות המשתתפות (PISA,
PIRLS, TIMSS)

• ירידה בשיעור התלמידים הנמצאים
בשתי רמות הבקיאיות הנמוכות
במבחני השפה

• עלייה בשיעור התלמידים המדווחים
על דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות
במערכת החינוך

• ירידה בשיעור התלמידים המדווחים
שהיו מעורבים באירוע אלימות שפגע
בהם

• 20,000 לומדים במגוון קורסים
אקדמיים בתשפ"ה

• עלייה בשיעור מורים חדשים
המתמידים במערכת החינוך
וממשיכים לשנה שלישית

• עלייה בשיעור המורים
המשקפים שביעות רצון גבוהה
מעבודתם כמורים בבתי הספר

תוכנית תקומה לשיקום עוטף ישראל בדרום

מערכת החינוך מאמינה כי משבר מלחמת 'חרבות ברזל', עמו מתמודדת מדינת ישראל מהווה הזדמנות לשינוי ולצמיחה.

בתוך כך, עליה להגדיר את האתגרים החינוכיים הניצבים בפני העוטף ולהיערך אליהם מבעוד מועד, תוך שמירה על העקרונות של יציבות וגמישות לרשויות העוטף ולמוסדות החינוך בעוטף. חזון תכנית העבודה לשיקום עוטף ישראל הוא כדלקמן: "חינוך בונה קהילה, קהילה בונה חינוך", עוטף ישראל יצמח וישגשג באמצעות חיזוק השייכות למורשת מקומית, לקהילה ולמדינה ויהפוך לחלוץ של חדשנות, יזמות ומצוינות של מערכת החינוך הישראלית. חזון זה, יקבל ביטוי במטרות ובמדדי התוצאה.

מטרות התוכנית:

- 1 תלמידים מתפקדים מבחינה לימודית, פנויים ללמידה, מתקדמים בהתאם ליכולתם ולכישוריהם
- 2 מנהיגות חינוכית וצוותי חינוך בעלי חוסן ומסוגלות להשיב את התלמידים לשגרות חיים
- 3 העוטף יהפוך לחלוץ של חדשנות, יזמות ומצוינות של מערכת החינוך בישראל

מדדי התוצאה:

- שיעור התלמידים בעוטף המדווחים על התנהגויות סיכוניות (שימוש בחומרים ממכרים, התנהגויות ממכרות, אובדנות ואלימות).
- שיעור תלמידי העוטף שתפקודם הרגשי דומה לרמה שהייתה ערב תחילת המלחמה.
- שיעור תלמידי העוטף שתפקודם הלימודי נמצא בהלימה לממוצע הארצי ובהלימה לדומים להם (מבחן אסיף).
- שיעור תלמידי העוטף שתפקודם החברתי נמצא בהלימה לממוצע הארצי ובהלימה לדומים להם (מבחן אסיף).
- שיעור הגידול במספר התלמידים שסיימו לימודיהם במסלולים טכנולוגיים.
- שיעור העלייה בשיעור תעודות הבגרות המצטיינות (בהתאם להגדרה שקבע משרד החינוך, לפיה נדרש ממוצע של 90 בתעודת בגרות הכוללת 5 יחידות אנגלית ו-5 יחידות מתמטיקה או 5 יחידות אנגלית ו-4 יחידות מתמטיקה).
- שיעור הגידול במספר התלמידים המחוננים והמצטיינים המאותרים.
- שיעור העלייה בגידול הטבעי של התלמידים בעוטף.

בימים אלו מגובשת תוכנית היערכות לתרחיש הסלמה ביטחונית בצפון. התוכנית מגובשת על ידי מחוז צפון ומטה המשרד, בכפוף להחלטת הממשלה כפי שתיקבע.



חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת החינוך

עובדי הוראה איכותיים הם הבסיס לעשייה חינוכית ופדגוגית איכותית בשגרה ככלל, ובפרט בשעת משבר. השנה, בצל מלחמת 'חרבות ברזל', היו עובדי ההוראה עוגן של יציבות ובלטו כמנהיגות החינוכית בשטח.

מתוך תפיסה כי המפגש שבין עובד ההוראה לתלמיד מצוי בלב העשייה החינוכית, תפקידה של המערכת הוא ליצור את התשתית המיטבית לקידום איכות ההוראה ולהעצמת אנשי החינוך, מעמדם ורווחתם האישית. לאור זאת, המערכת תפעל בשנים הקרובות להעלאת איכות ההוראה והמצוינות בהוראה ובניהול, לגיוס עובדי הוראה וכן לביסוס השלומות (Well Being) והחוסן של הצוותים.

מדדי התוצאה:

- עלייה בשיעור מורים חדשים המתמידים במערכת החינוך וממשיכים לשנה שלישית
- עלייה בשיעור המורים המשקפים שביעות רצון גבוהה מעבודתם כמורים בבתי הספר

יעדים:

1 גיוס, הכשרה והשמה של כוח האדם בהתאם לצורכי מערכת החינוך

2 שיפור איכות ומצוינות של צוותי ההוראה והניהול במערכת החינוך

3 ביסוס ושיפור השלומות (Well Being) של צוותי החינוך



למידה רלוונטית המבססת ללומדים ידע, מיומנויות וערכים

בהתאם למדיניות "תפיסת הלמידה", המערכת תקדם למידה רלוונטית ומעמיקה, המשלבת ידע, מיומנויות וערכים, ותכשיר את בוגריה להתמודדות מוצלחת עם אתגרי הסביבה המשתנה. תקופת החירום העצימה את הפערים הלימודיים, ההולכים ומתרחבים מאז הקורונה, וביתר שאת - בקרב הקבוצות החלשות ואוכלוסיית המפונים מהדרום והצפון. צמצום הפערים ימשיך לעמוד בליבת העשייה של המערכת, ולפיכך היא תפעל לקידום האוריינות השפתית ולהרחבת הלמידה החדשנית והדיגיטלית וכן לגיבוש ולהטמעת מודלים גמישים לארגון הלמידה וההוראה.

כמו כן, המערכת תמשיך לפעול להרחבת ההיבטים הרגשיים-חברתיים בלמידה, בייחוד בתקופת המשבר שבה אנו מצויים, המגבירה את הצורך בחיזוק החוסן האישי והרגשי של התלמידים.

מדדי התוצאה:

- שיעור מדדי הידע והמיומנויות שבהם עלה הציון הממוצע של תלמידי ישראל לעומת השנה הקודמת (בהתאם למסמך "תפיסת הלמידה")
- שיעור התחומים הנבדקים במחקרים בין-לאומיים שבהם השינוי בהישגי ישראל היה גבוה לעומת הממוצע בשאר המדינות המשתתפות (PISA, PIRLS, TIMSS)
- ירידה בשיעור התלמידים הנמצאים בשתי רמות הבקאות הנמוכות במבחני השפה
- עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות במערכת החינוך
- ירידה בשיעור התלמידים המדווחים שהיו מעורבים באירוע אלימות שפגע בהם
- 20,000 לומדים במגוון קורסים אקדמיים בתשפ"ה

יעדים:

1 קידום האוריינות השפתית החל משלב הגיל הרך ועד לסיום התיכון

2 הרחבת הלמידה החדשנית, האישית והדיגיטלית וקידום אקדמיזציה

3 קידום תפיסה הוליסטית המשלבת היבטים רגשיים, חברתיים וקהילתיים בלמידה וחיזוק החוסן ותחושת המוגנות



חיזוק הלכידות החברתית כבסיס לחיים בישראל מתוך אחריות לשותפות מערכת החינוך בתיקון חברתי

תוכנית העבודה נכתבת השנה בסימן "חינוך בונה חברה". משבר הקיטוב והשיח החברתי שקדם לשבעה באוקטובר, לצד תחושות האחדות ושותפות הגורל שהתגלו במלוא תפארתן עם פרוץ המלחמה, הדגישו את חשיבות העיסוק במכנה הישראלי המשותף. מערכת החינוך רואה עצמה מחויבת להיות שותפה מובילה בתיקון החברתי.

עם המבט לתשפ"ה - מערכת החינוך תפעל לחזק את תחושת השייכות, הזהות האישית והלאומית והאחריות החברתית, וכן את המפגשים הבין-מגזריים, ותעסוק במורשת ובעשייה התנדבותית וערכית.

מדדי התוצאה:

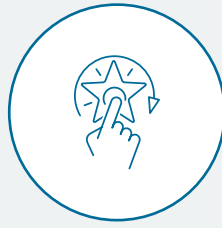
- עלייה בשיעור התלמידים אשר מחזיקים בדעות, עמדות ורגשות חיוביים כלפי קבוצות שונות, המאפשרים חיים ביחד בחברה הישראלית.
- עלייה בשיעור התלמידים המעורבים בעשייה למען האחר או משפיעים במגוון דרכים לטובת שיפור מטרות חברתיות החשובות להם.

יעדים:

1 הטמעת חינוך לשייכות, זהות ואחריות חברתית בשגרת בית הספר

2 חיזוק זהות אישית ולאומית וחיבורים בין-מגזריים במרחב הרשותי ובחינוך הבלתי פורמלי

3 חיזוק המכנה הישראלי המשותף בהובלת מנהלי בתי הספר כדמויות מפתח לשינוי מערכת



קידום היעילות והאפקטיביות

משרד החינוך הציב לעצמו למטרה להתמודד עם האתגרים הפנים-ארגוניים ולהטמיע שינויים בתרבות העבודה. המלחמה חידדה את החשיבות של תפקוד מהיר, גמיש ואיכותי של המשרד במתן מענה לצרכים העולים מהשטח ובהובלת מדיניות רלוונטית ומבוססת נתונים.

לאור זאת, המשרד יבקש להמשיך לקדם התייעלות בתרבות הארגונית לאור העקרונות שיפורטו להלן: הטמעת תפיסת "היפוך הפירמידה" השמה את המנהלים וצוותי החינוך בראש; העצמת שיתופי הפעולה ושיפור יחסי העבודה; קבלת החלטות מבוססת ידע ונתונים; קידום תפיסת שירות בכל רמות המערכת; הגברת יחסי האמון בין הרמות השונות במערכת באמצעות קידום שקיפות, הקשבה ושיתופיות; תהליכי עבודה סדורים, שיטתיים, הדרגתיים ובעלי ישימות בשדה החינוכי; בחינת אפקטיביות וקידום תרבות של תחקור והפקת לקחים.

מדדי התוצאה:

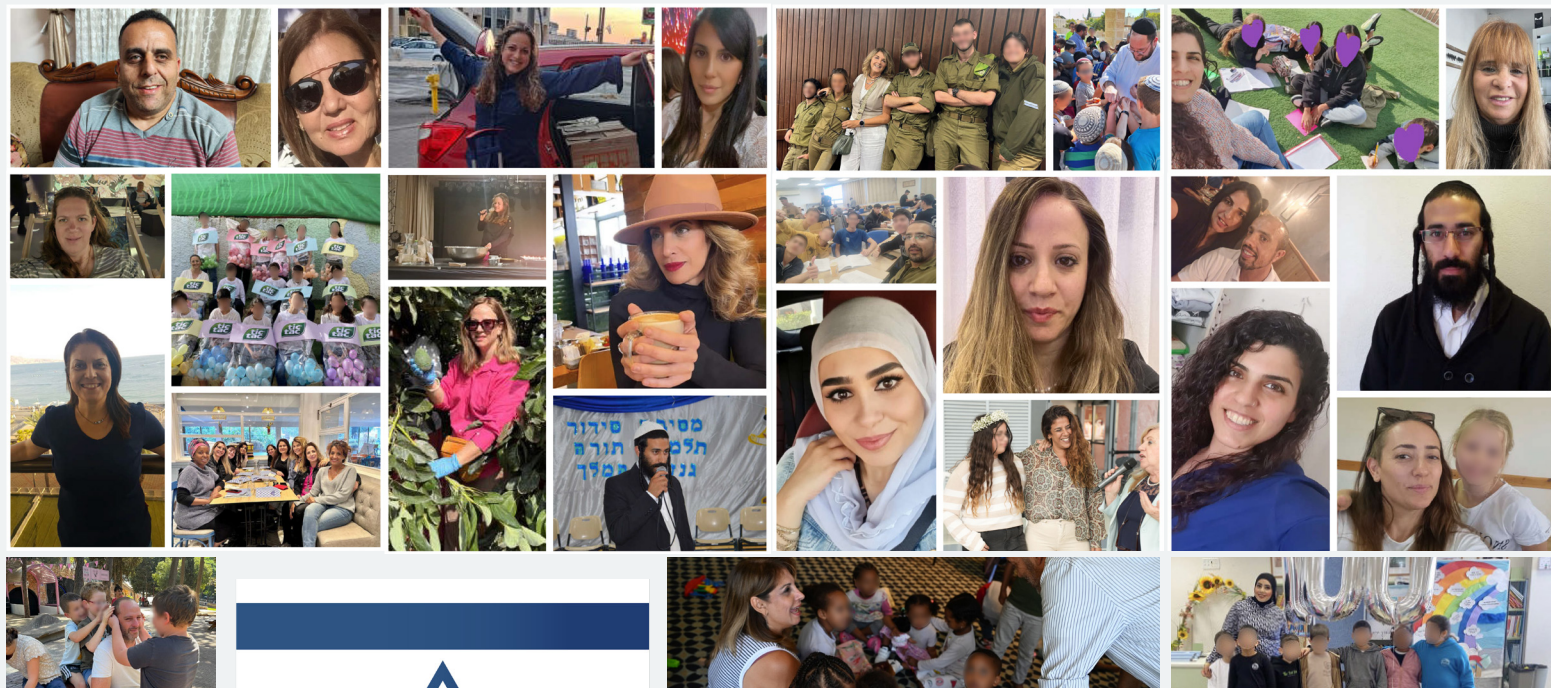
- עלייה בשיעור ביצוע תוכניות העבודה ביחידות המשרד, לצד עלייה בשיעור השינויים שבוצעו בהן בעקבות תהליכי ייעול/תחקור.

יעדים:

1 גיבוש מנגנונים להתייעלות ושיטתיות בבחינת פעולות המשרד ובתהליכי קבלת החלטות

2 סנכרון מקורות הידע, המידע והנתונים בארגון על מנת לשרת את צרכי היחידות והמוסדות

3 הטמעת תפיסת היפוך הפירמידה - משרד תומך שטח



בהצדעה!

לעובדי ההוראה ולכל בעלי התפקידים במערכת, על שמצאתם בתוכם את החוסן ואת הכוחות להיות מקור של אור ועוגן של שייכות ותקווה עבור התלמידים, ההורים והחברה הישראלית.

לעובדי ההוראה מהעוסף שחוו את הנורא מכול וממשיכים לקום כל יום מחדש. למפונים מהדרום ומהצפון שמתמודדים רחוק מביתם עם חוסר הוודאות, ולמי שהחזיקו את מרכזי 'יחד' על כתפיהם ונתנו מענה סביב השעון.

לעובדי ההוראה שהתגייסו למילואים ושמרו על קשר עם התלמידים. למי שקרובי משפחתו - בן או בת הזוג, הילד או הילדה - יצאו למילואים, ואף על פי שחלק מהלב נאלץ להישאר תדיר מחוץ לכיתה - הם נכנסו אליה בכל זאת.

לגננות, המטפלות והסייעות שקיבלו את הילדים (ואת ההורים הדואגים) מדי בוקר באהבה ובחיוך גדול ונסכו רוגע ותקווה על גבי החששות והדאגות.

למורות ולמורים, שבין הכנת שיעור לאספת הורים, החזיקו בלב כל תלמידה ותלמיד, דאגו להתקשר למי שהחסיר ולוודא שאף אחד לא נשאר מאחור. למי שארגנו עשייה והתנדבות - בחקלאות, בשותפות עם משפחות החטופים והשכול, בהרמת המורל.

למנהלות ולמנהלים, שבין תפעול מערכת אחת לאחרת לא הפסיקו לדאוג ברמה האישית לכל מורה ומורה, תלמיד ותלמידה. שהמשיכו להוביל את בתי הספר קדימה במנהיגות, במסירות ובאחריות. ליועצות ולמטפלים, שפתחו את הלב בתקופה קשה זו עבור כל מי שהיה צריך והשקיעו מעל ומעבר כדי לספק אוזן קשבת וכתף תומכת.

ולזכר כל חללי המלחמה שאיבדנו, ובהם אנשי חינוך רבים ויקיריהם. לא נשכח את גבורתם ומסירותם. נמשיך לפעול לאורם ללא לאות למען חינוך דור העתיד שלנו.

רואים אתכם, מעריכים אתכם, מצדיעים לכם.