

מנהל חינוך ותפעול

כ' חשון, תשפ"ה
21 נובמבר, 2024

פרוטוקול מסע חקר אורט 2030 היום הראשון 19.11.24 | מודל מוניציפלי

חברי הקבוצה :

מוביל הקבוצה – אבי אבירם

- שמריהו רוזנר – ועד מנהל אורט
- יואב גז – מנכ"ל בטא
- אתי לוי – מנהל אורט טבעון
- דנה מור- מנהלת אורט במעלה טבריה
- איריס קרל – מנהלת אורט בן גוריון עפולה
- נעה בן יוסף – מנהלת אזור אורט
- אילן פרסטר – מנהל אזור אורט
- עמרי ארזי – מנהל חדשנות מפ"ה
- שלומית אורן – מנהל כספים
- אורלי אהרונים – תחום מוניציפלי מח"ת

חלק א- הצגת שאלת החקר + מצגת | תובנות מרכזיות של חברי הקבוצה

- אורט ישראל במרכז החינוך הקהילתי לאורך כל שנות החינוך של הילד ביישוב
- שותפות מתמשכת עם הרשות בנושאי חינוך וקהילה
- השותפות בתהליך צריכה לבוא ממקום צנוע ולא ממקום שמחליש את הרשות המקומית
- מערכת חינוך בחיבורים לחינוך הבלתי פורמלי – חינוך מבוקר עד ערב
- חינוך הוליסטי – ערכי רגשי פדגוגי
- אורט משחקן מרכזי בחינוך הישועי הכללי
- בניית ציר מרכזי המושתת על הקניית מיומנויות מגיל 0-18

שאלות שעלו במהלך הדיון :

1. איך מנהלים שותפות במציאות משתנה?
2. מה הנכסים של אורט ?
3. מקורות תקציב למודל?
4. כיצד הרשת תעריך מבחינה ארגונית למהלך המוניציפלי?
5. באילו תחומים הרשת תהיה רלוונטית לרשות ?
6. איך מתמודדים עם רשתות נוספות הפועלת באותה רשות ?

חלק ב- אורחים

נתנאל טויטו סמנכ"ל רשויות קרן רש"י 
אודי איזק מנהל אגף החינוך כרמיאל 

עיקרי הנושאים שהציג אודי איזק :

- השלטון המרכזי מטיל על השלטון המקומי משימות בלתי אפשריות
- אנשי החינוך אינם מוכשרים ליישם את המשימות המוטלות על אגף החינוך בשרות
- כיום אין דיאלוג מעמיק על עתידו של הילד אחרי התיכון. מה שמעניין כרגע זה רק בגרויות

עמוד 1 מתוך 3

אורט ישראל - חברה לתועלת הציבור חל"צ / 174

שדרות דוד המלך 39, תל-אביב, 6495440 – טלפון: 03-5203235/245

39 King David Blvd., Tel-Aviv, Israel 6495440 – Tel: +972-3-5203235/245

E-mail: timoras@admin.ort.org.il – Web: www.ort.org.il

מנהל חינוך ותפעול

כ' חשון, תשפ"ה
21 נובמבר, 2024

- מטרה מרכזית היא לגדל בוגרים בראיה חברתית לאומית בחומים של ערכים, תעסוקה וכד'
- חשיבות הזהות הכרמיאלית כחלק מיעדי העובדה של מנהלי בתי הספר – כיום לא מתקיים, לשם אגף החינוך בכרמיאל חותר
- עיקרי הנושאים שהציג נתנאל טויטו :
- כדי שרשת אורט תהיה שותף אסטרטגי, חשוב להתחיל בתפיסה הרשותית
- הרשות המקומית הולכת לכיוון של אוטונומיה
- חשוב לשאול את שאלת הלמה לפני בניית התהליך של המודל הרשותי
- תשומת לב לאתגרים במהלך ולסיכונים במהלך
- שאלות שמומלץ לשאול לפני תחילת התהליך : חסמים? איך הרשות תופסת את רשת אורט? גורמים מנעים? גורמים בולמים? מה הנכסים שיש לרשת כדי שהרשת תהפוך לשותף אסטרטגי

תובנות ושאלות נוספות כתוצאה מהשיח עם האורחים :

1. הרשת תצטרך לקבל החלטות שהן כיוון חיובי להמשך המהלך ותצטרך לדעת לעצור אם ז פוגע באינטרסים שלה
 2. חשוב להגדיר עקרונות וקווים אדומים לקראת כניסה למהלך מוניציפלי?
 3. זיקוק נכסים של הרשת חלק מרכזי בתהליך
 4. הכשרת צוות מקצועי ומיומן למהלכים מוניציפליים
 5. במטרה להיות שותף אסטרטגי ברשות המקומית :
 6. אורט תציע לרשות, בנייה משותפת, איתה ועם גופים נוספים, תכנית רב שנתית ליישוב.
 7. התכנית תהיה קשובה לצרכיו של היישוב, מבוססת על חוזקותיו של אורט ותרומותם האפשריות של גופים נוספים.
 8. תכנית תותאם ליישוב.
 9. הביצוע והערכת התכנית הישובית, תלווה לאורך זמן, ע"י אורט.
 10. כיצד נאתר את היישובים להם יוצע המודל?
 11. מהם תנאי הסף היישוביים, להצלחת המודל?
 12. לכמה יישובים, בו זמנית, אורט יכולה ורוצה להציע את המודל?
 13. לכמה שנים יופעל המודל?
 14. כיצד יוערך במודל?
 15. אילו שינויים, אם בכלל, אורט צריכה לעשות בארגון, כדי ליישם את המודל?
- אילו משאבים, כספיים ואחרים, אורט צריכה/ רוצה/ יכולה להשקיע מבחינה רשתית, במודל?

שאלת החקר הנבחרת

כיצד רשת אורט תהפוך להיות שותפה אסטרטגית בתחום החינוך והקהילה ברשויות המקומיות ?

חלק ג' – תכנון יום ב במסע החקר – 4.12.24

- חלוקת הקבוצה לשלושה צוותים כל צוות ברשות אחרת שמייצגת שותפות מוצלחת, שותפות מאתגרת, שותפות עם פוטנציאל גבוה להצלחה
- כל הצוות יחקור שני רשויות אחת שמאפשרת למדיה מהצלחות והשניה מאפשרת פרספקטיבות שונות לתהליך

**ההחלטות שהתקבלו מהמסע של היון הראשון
מסע חקר בעיר נהריה ובעיר טבעון**

מנהל חינוך ותפעול

כ' חשוון, תשפ"ה
21 נובמבר, 2024

עמוד 3 מתוך 3

אורט ישראל - חברה לתועלת הציבור חל"צ / 174

שדרות דוד המלך 39, תל-אביב, 6495440 – טלפון: 03-5203235/245

39 King David Blvd., Tel-Aviv, Israel 6495440 – Tel: +972-3-5203235/245

E-mail: timoras@admin.ort.org.il – Web: www.ort.org.il