

שאלת החקר :

איזה מודל אורט ייתן מענה מייטבי לשילוב והכלה של תלמידים וסטודנטים עם צרכים מיוחדים ?

ביום החקר בחרנו בעיקר, לדבר עם ולא רק על..

- *פגשנו קבוצת מיקוד של תלמידים מאורט גוטמן ואם אמא ורכזת לשיחה פתוחה ככל הניתן.
- פגישנו סטודנטים מהמגמה לעתיד מאורט הרמלין כמו גם עם צוות המטפל העוטף את הסטודנטים.
- שוחחנו עם הקצין האחראי לגיוס מתנדבים בעלי צרכים מיוחדים, עם מנהלת המחלקה לשילוב צרכים מיוחדים מהחברה למתנסים, בעלת תפקיד באורבניקה המשלבים תלמידים עם צרכים מיוחדים בעבודה, ורכזת מאלוין ארגון המשלב בתעסוקה תלמידים עם צרכים מיוחדים.

התובנות שגיבשנו בסוף היום שיהיו ככל הנראה הבסיס לעבודה ביומיים,

* תשתית הכשרה אורטית לכלל המורים והמרצים, מיומנויות וכלים לשילוב מייטבי.

- פיתוח והתאמת תוכניות מפ"ה לאוכלסיית החנ"מ
- תשתית מתי"אורטית רשתית (כיום מתאפשרת רק עירונית לחטב)
- הקמת פונקציה מטה מתכללת לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים (בעלי תפקידים מומחים)
- בבתי ספר משלבים יהיו תשתיות פיסיות למרחבים טיפוליים
- מתבקשת תשתית רשתית של פעילות אחיזה מחוברת לקהילה, בהובלת אורטוב כתנועת נוער אורטית המשלבת תלמידים עם צרכים מיוחדים
- קבוצת השווים הכרחית בתהליך השילוב
- זכות הבחירה לשילוב ומידת השילוב היא חלק מבחירתו של התלמיד/ סטודנט יחד עם הוריו, בליווי והדרכת מומחים.
- יש לבנות תשתית של ליווי התלמידים והבוגרים במעברים : יסודי- חטב- חטע - מכללה - צבא- אקדמיה- תעסוקה.
- יש לאגם משאבי ידע מהארץ והעולם בנושא השילוב
- בכל ביהס אורט, רכז וצוות משלב מוביל ומוערך באופן דיפרנציאלי.
- נהלים וסדירות לשילוב התלמיד גם למורה המשלב.
- שת"פ עם הרשות המקומית למתן מענה למרחבי הכשרה ובכלל.
- יצירת שיתופי פעולה עם ארגונים ובעלי השפעה בנושא השליבו